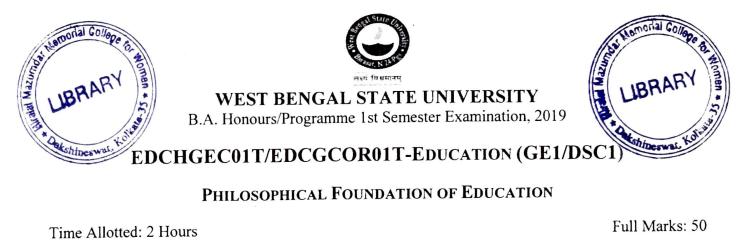
## CBCS/B.A./Hons./Programme/1st Sem./Education/EDCHGEC01T/EDCGCOR01T/2019



Candidates should answer in their own words		ান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। রীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে তৈর করিবে। ce.
1.	Answer any <i>two</i> questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	$15 \times 2 = 30$
(a	Define education. Discuss about the various factors of education. 3+12=15 শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।	
(b	What is meant by agencies of education? Discuss about the characteristics of 4+5+6=15 formal education. Compare formal education with non-formal education. শিক্ষার সংস্থা বলতে কি বোঝায় ? নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার সঙ্গে অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার তুলনা করো।	
(c	) What is meant by aims of education? Discuss about t individualistic and socialistic aims of education. শিক্ষার লক্ষ্য বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতারি সম্পর্কে আলোচনা করো।	
2.	Answer any <i>four</i> questions from the following: (Each wi নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>চারটি প্রশ্নে</i> র উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের ম	
(a	) State in brief the importance of values in education.	
	শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করো।	
(b	b) Write a short note on Rabindranath's methods of l Education.	
	রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার পদ্ধতি ও শিক্ষার লক্ষ্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টা	কা লেখো।
(c	e) Write a short note on the nature of education. শিক্ষার প্রকৃতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।	
(d	) Write down the merits and demerits of open education in	short.
	সংক্ষেপে মুক্ত শিক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধা উল্লেখ করো।	
(e	e) Define the characteristics of values. মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করো।	

1

X.